

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

1. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ - ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ

Η πειθαρχία αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία οργανωμένων συνόλων και για την ανάπτυξη σωστών ανθρώπινων σχέσεων. Στην πολιτεία υπάρχουν οι νόμοι, στους οποίους οι πολίτες πρέπει να πειθαρχούν. Το σχολείο έχει κανονισμούς, τους οποίους οι μαθητές τηρούν, προκειμένου να μην παρουσιάζονται προβλήματα στη μαθητική τους ζωή.

Στο σχολείο, ο/-η μαθητής/-τρια μαθαίνει σε κανονισμούς, μερικοί από τους οποίους ίσως να είναι διαφορετικοί από τις επιθυμίες του/-της. Εάν δεν πειθαρχεί, θα έρχεται σε σύγκρουση με τους καθηγητές/-τριές του, τη Διεύθυνση του Σχολείου ή τους/-τις συμμαθητές/-τριές του, με αποτέλεσμα η ζωή στο σχολείο να μην είναι ομαλή και ευχάριστη, αφού οι σχέσεις του/-της με τους άλλους δεν θα είναι αρμονικές. Όλα αυτά φυσικά αποβαίνουν σε βάρος του/-της ιδίου/-ιδίας και της μόρφωσής του/-της.

Μερικοί μαθητές/-τριες έχουν τη λανθασμένη εντύπωση ότι η πειθαρχία στους κανονισμούς του σχολείου αποτελεί αδυναμία ή απώλεια της ανεξαρτησίας τους. Πρέπει όλοι να αντιληφθούν ότι **η πειθαρχία δείχνει δύναμη, χαρακτήρα και κοινωνική συνείδηση**. Ο καθένας, που σκέφτεται ώριμα, αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της πειθαρχίας, η οποία ωφελεί και το κάθε άτομο χωριστά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του, αλλά και το σύνολο, αφού διασφαλίζει ομαλές ανθρώπινες σχέσεις. **Άτομα πειθαρχημένα είναι και υπεύθυνα άτομα.**

Στόχος του Σχολείου είναι η καλλιέργεια των μαθητών, ώστε με τη θέλησή τους να πειθαρχούν στους κανονισμούς, αφού αντιληφθούν τη σημασία της πειθαρχίας για την ομαλή ζωή της κοινωνικής ομάδας, στην οποία ανήκουν. **Το Σχολείο επιδιώκει την καλλιέργεια της αυτοπειθαρχίας, της αυτοκυριαρχίας, της υπευθυνότητας και του σεβασμού όλων.** Αν κάποιος/-α διαφωνεί με ένα κανονισμό ή μια εντολή που παίρνει, δεν εκδηλώνει τη διαφωνία του/-της με ανυπακοή και ανταρσία αλλά απαιτεί να συζητήσει την άποψή του/-της και εκφράζει τη διαφωνία του/-της με ηρεμία και ευγένεια.

Από τη στιγμή που κάποιος/-α φοιτά στο Σχολείο, έχει τη μαθητική ιδιότητα, η οποία του/-της εξασφαλίζει κάποια δικαιώματα, αλλά του/-της δημιουργεί και αρκετές υποχρεώσεις, που είναι καλά να γνωρίζει. Όπως προβλέπεται στους κανονισμούς :

- Μαθητής/-τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, περιλαμβανομένων και των διακοπών, ανεξάρτητα από την ημερομηνία εγγραφής του/-της.
- Μαθητής/-τρια τιμωρείται, όταν η συμπεριφορά του/-της δεν συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα.
- Η εφαρμογή των παιδαγωγικών μέτρων επεκτείνεται και στις περιπτώσεις που μαθητής/-τρια υποπίπτει σε παράπτωμα εκτός Σχολείου, αν αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοούμενου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.
- Η άγνοια του νόμου δεν είναι δικαιολογία για απαλλαγή από το παράπτωμα.

2. ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Μαθητής/-τρια, που απουσίασε **έστω και για μια** περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του/-της στο Σχολείο και εν πάση περιπτώσει **όχι αργότερα από 5 εργάσιμες ημέρες**, να φέρει στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, ανάλογα με την περίπτωση:

- (α) Ιατρικό πιστοποιητικό από τον θεράποντα γιατρό του υπογραμμένο και από τους γονείς/κηδεμόνες του/της
- (β) Υπογεγραμμένη βεβαίωση από τους γονείς ή κηδεμόνες, σε ειδικό έντυπο που εκδίδει το Σχολείο.

Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, ο/-η μαθητής/-τρια υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο εργάσιμες ημέρες. Απουσία, που δεν συνοδεύεται από δικαιολογητικό, λογίζεται ως μη αιτιολογημένη. **Η μη αιτιολογημένη απουσία από το Σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται ανάλογα.**

Εκπρόθεσμα πιστοποιητικά δεν γίνονται δεκτά. Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δεν δεσμεύεται από οποιαδήποτε βεβαίωση, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια των προβαλλόμενων λόγων. Πλαστογράφηση της υπογραφής των γονιών ή των κηδεμόνων, πλαστογράφηση ή παραποίηση ή καταστροφή δικαιολογητικού, αποτελούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα που τιμωρούνται αυστηρά.

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής/-τρια απουσιάζει κατά την πρώτη περίοδο από το Σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία του εφημερεύοντα Β.Δ. με έναν από τους γονείς/-κηδεμόνες του.

Σύμφωνα με τους νέους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 **παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο μαθητές/-τριες που σημείωσαν:**

- Από **120** μέχρι **134**, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων, στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος.
- Απουσίες, συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, στο/-α μάθημα/-τα αυτό/-ά.
- Στο Β' τετράμηνο, σύνολο από 60 μέχρι 67 απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Παραμένουν στάσιμοι μαθητές/-τριες που σημειώνουν:

- Σύνολο απουσιών μεγαλύτερο των 135, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- Στο Β' τετράμηνο, περισσότερες από 68 απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

Ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις μαθητών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο και έχει προσκομιστεί ιατρικό πιστοποιητικό, να αποφασίσει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν τα πιο πάνω.

Σημείωση:

- Η συμμετοχή του/-της μαθητή/-τριας στις δραστηριότητες του προγράμματος ΔΔΚ (εκδηλώσεις, εκδρομές, εκκλησιασμοί κ.λπ.) είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του/-της απ' αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/-της μαθητή/-τριας.
- Αν μαθητής/-τρια έχει σημειώσει όχι περισσότερες από 24, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, απουσίες, τότε η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως «πλήρης» βάσει των Κανονισμών και ο μαθητής/-τρια πριμοδοτείται με 2 μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του/-της στο πρόγραμμα ΔΔΚ.
- Γονείς/Κηδεμόνες, των οποίων τα παιδιά προτίθενται να απουσιάσουν από το Σχολείο, υποχρεώνονται να ενημερώσουν άμεσα και γραπτώς τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Για θέματα απουσίας του/-της μαθητή/-τριας, το Σχολείο ενημερώνει το αργότερα μέχρι την επόμενη ημέρα τους γονείς/κηδεμόνες του.
- Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετραμήνου και τη λήψη της απόφασης του Καθηγητικού Συλλόγου για τις απουσίες που σημείωσαν οι μαθητές/-τριες κατά το τετράμηνο, δεν γίνεται αποδεκτό οποιοδήποτε άλλο έγγραφο.

3. ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η ομαλή και απρόσκοπη διεξαγωγή του μαθήματος είναι σημαντικός στόχος της λειτουργίας του Σχολείου. Δυστυχώς, όμως, ο στόχος αυτός δεν επιτυγχάνεται στον απαιτούμενο βαθμό, εξαιτίας της καθυστερημένης προσέλευσης μαθητών/-τριών στην τάξη. Το μάθημα διακόπτεται συχνά με άκρως αρνητικές επιπτώσεις στην κατανόησή του από τους παρόντες μαθητές. Επιπλέον, πρόβλημα παρακολούθησης αντιμετωπίζει και ο/η μαθητής/-τρια που καθυστερεί. Για τον λόγο αυτό:

- (α) **Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο και πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο.**
- (β) **Μαθητής/-τρια που καθυστερεί να μπει στην τάξη γίνεται δεκτός/-ή στην τάξη και σημειώνεται ηλεκτρονικά ο χρόνος καθυστέρησης στο απουσιολόγιο.** Του θέματος επιλαμβάνεται ο Υπεύθυνος Καθηγητής του τμήματος και στη συνέχεια ο/η αρμόδιος/-α Β.Δ. με βάση τα Παιδαγωγικά μέτρα και τους Εσωτερικούς Κανονισμούς του Σχολείου. Τα παιδαγωγικά μέτρα περιλαμβάνουν ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, επίπληξη, αποβολή κ.ά.

4. ΑΔΕΙΑ ΕΞΟΔΟΥ

- (α) Μαθητής/-τρια, που έχει λόγο να φύγει από το Σχολείο, χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου.
- (β) Η άδεια εξόδου θα παραχωρείται μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του/της εφημερεύοντα/-ουσας Β.Δ. με τον γονιό ή κηδεμόνα του/της μαθητή/-τριας .
- (γ) Η άδεια εξόδου, που ο/η μαθητής/-τρια εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται και από τον καθηγητή της περιόδου κατά την οποία χορηγείται, ο οποίος καταχωρεί σχετική σημείωση στο ηλεκτρονικό απουσιολόγιο.
- (δ) Μαθητής/-τρια, επανερχόμενος στο Σχολείο, παραδίδει στον/-ην Υ.Τ. την άδεια εξόδου, υπογραμμένη από τους γονείς ή τον κηδεμόνα του/της.

Η έξοδος μαθητή/-τριας από το Σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, για οποιονδήποτε λόγο, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα που τιμωρείται σύμφωνα με τα Παιδαγωγικά Μέτρα. Το ίδιο ισχύει και για την αδικαιολόγητη απουσία μαθητή/-τριας από την τάξη.

5. ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το Σχολείο, εκτός από τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών και μαθητριών, ενδιαφέρεται και για τη σωματική τους υγεία. Το κάπνισμα είναι αποδεδειγμένα βλαβερό για τον ανθρώπινο οργανισμό και ως εκ τούτου, προσπάθεια του Σχολείου θα είναι η συνεχής ενημέρωση των μαθητών/-τριών για την αρνητική επίδρασή του. Εξάλλου με οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και με την ψήφιση νόμων από την Κυπριακή Βουλή, το κάπνισμα εντός του σχολικού χώρου θεωρείται **ποινικό αδίκημα**. Συνεπώς, όσοι και όσες καπνίζουν, θα θεωρούνται ότι διαπράττουν και **πειθαρχικό παράπτωμα** και θα τιμωρούνται σύμφωνα με τα Παιδαγωγικά Μέτρα.

6. ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

Έχουν ψηφιστεί από την Ολομέλεια της Βουλής των Αντιπροσώπων (17/10/2024) οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024, με βάση τους οποίους **περιορίζεται η χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής** που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου **καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας** των Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών. Ως εκ τούτου, **καθ' όλη τη διάρκεια** της λειτουργίας του σχολείου, **απαγορεύεται η εμφάνιση ή/και η ενεργοποίηση ή/και η χρήση** από μαθητή/τρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου. Ο/Η μαθητής/τρια που θα επιλέξει να έχει μαζί του στο Σχολείο κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή θα πρέπει να το έχει απενεργοποιημένο στη τσάντα του/της. Το Σχολείο καμία ευθύνη δεν φέρει για απώλεια κινητών ή άλλων έξυπνων συσκευών. Σε περίπτωση που υπάρχει παράβαση, θα γίνεται γραπτή καταγγελία και θα λαμβάνονται όλα τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία μέτρα. Προσδοκούμε στη συνεργασία και των γονέων/κηδεμόνων για τη σωστή εφαρμογή της νομοθεσίας.

7. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

- (α) Οι μαθητές/-τριες παραμένουν στην τάξη όταν τελειώσουν το διαγώνισμα.
- (β) Απουσία από το διαγώνισμα δεν επιτρέπεται, εκτός αν υπάρχει δικαιολογητικό ασθένειας από τον γιατρό ή τον κηδεμόνα. Τονίζεται ότι ο/-η Καθηγητής/-τρια μπορεί να εξετάσει απόντες/απούσες μαθητές/-τριες με άλλο διαγώνισμα σε χρόνο που θα ορίσει ο/η ίδιος/-α. Δεν πρέπει να γίνονται απουσίες από μαθήματα που προηγούνται διαγωνίσματος.
- (γ) Οι μαθητές/-τριες παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά πρέπει να επιστρέφονται το συντομότερο. Η πλαστογράφηση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

8. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

- (α) Οι μαθητές και οι μαθήτριες φορούν πάντοτε στο Σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του. Αυτό τους προσδίδει την ιδιότητα του μαθητή/-τριας. Η στολή ως θεσμός πρέπει να διατηρηθεί, γιατί αποτελεί παράγοντα ομοιομορφίας, καλαισθησίας, ευπρέπειας και στοιχείο αγωγής. Η προσέλευση στο Σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί **πειθαρχικό παράπτωμα** που τιμωρείται. Οι παραβάτες παραπέμπονται προς τούτο στη Διεύθυνση.

(β) Στολή Μαθητών

Καθημερινή:

- Πουκάμισο: Άσπρο ή γκριζο ή μπλε πουκάμισο με συνηθισμένο γιακά, με μακρύ ή κοντό μανίκι.
- Φανέλα: Άσπρη, γκριζα, μπλε ή μαύρη μονόχρωμη και χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά.
- Παντελόνι: Γκριζο ή τζιν (όχι ξεθωριασμένο ή με σχισίματα/τρύπες ή με σχέδια και επιγραφές).
- Τρικό: Μπλε, μαύρο, γκριζο ή άσπρο με ή χωρίς μανίκι πάνω από το πουκάμισο ή τη φανέλα (μονόχρωμο χωρίς σχέδια, διαφημίσεις, επιγραφές).
- Κασκόλ: Μπλε, μαύρη, άσπρη ή γκρι, απλή μονόχρωμη, χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά (κατά τη χειμερινή περίοδο).
- Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε, μαύρο, γκριζο ή άσπρο απλό μονόχρωμο, χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά.
- Παπούτσια: Απλά δερμάτινα, μαύρα ή τα οριζόμενα για το μάθημα της Γυμναστικής (όχι πολύχρωμα).

Στολή για το μάθημα της Γυμναστικής:

- Φανέλα: Άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα σκέτη.
- Παντελονάκι: Μαύρο, μπλε ή άσπρο για τα αγόρια.
- Φόρμα: Μπλε, μαύρη, γκριζα ή και συνδυασμένα.
- Παπούτσια: Αθλητικά χρώματος μαύρου, μπλε, γκριζου, άσπρου ή συνδυασμός των πιο πάνω χρωμάτων.

(γ) Στολή Μαθητριών

Καθημερινή:

- Πουκάμισο: Άσπρο με συνηθισμένο γιακά, με μακρύ ή κοντό μανίκι.
- Φανέλα: Άσπρη, γκριζα, μπλε ή μαύρη μονόχρωμη και χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά.
- Φούστα: Γκριζα.
- Παντελόνι: Γκριζο ή τζιν. ΤΑ ΚΟΛΑΝ ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ. (όχι ξεθωριασμένο ή με σχισίματα/τρύπες ή με σχέδια και επιγραφές)
- Τρικό: Μπλε, μαύρο, γκριζο ή άσπρο με ή χωρίς μανίκι πάνω από το πουκάμισο ή τη φανέλα (μονόχρωμο χωρίς σχέδια, διαφημίσεις, επιγραφές).
- Κασκόλ: Μπλε, μαύρη ή άσπρη ή γκρι, απλή μονόχρωμη, χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά (κατά τη χειμερινή περίοδο).
- Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε, μαύρο, γκριζο ή άσπρο απλό μονόχρωμο, χωρίς γράμματα ή άλλα διακριτικά.
- Παπούτσια: Απλά χαμηλά δερμάτινα, μαύρα ή τα οριζόμενα για το μάθημα της Γυμναστικής (όχι πολύχρωμα).

Στολή για το μάθημα της Γυμναστικής:

- Φανέλα: Άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα σκέτη.
- Παντελονάκι: Μπλε, μαύρο ή γκριζο.
- Φόρμα: Μπλε, μαύρη ή γκριζα ή συνδυασμένα.
- Παπούτσια: Αθλητικά χρώματος μαύρου, μπλε, γκριζου, άσπρου ή συνδυασμός των πιο πάνω χρωμάτων.

(δ) Επίσημη στολή:

Στις περιπτώσεις συμμετοχής μαθητών/-τριών σε επίσημες εκδηλώσεις (π.χ. Τελετή Αποφοίτησης, Δοξολογίες, Καταθέσεις Στεφάνων, Επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα κ.ά.) και παρελάσεις εθνικών επετείων, θα χρησιμοποιείται η ισχύουσα από το Υ.Π.Α.Ν. επίσημη στολή:

- Μαθητές: Γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα και μπλε τρικό «V», αν χρειάζεται. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια.
- Μαθήτριες: Μπλε φούστα, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα και μπλε τρικό «V», αν χρειάζεται. Μαύρα δερμάτινα παπούτσια.

(ε) Γενικότερη Εμφάνιση

Το Σχολείο δεν επιτρέπει τις υπερβολές στην εμφάνιση. Κάτι τέτοιο δεν συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα και, επομένως, αποτελεί **πειθαρχικό παράπτωμα**. Το Σχολείο θεωρεί ως υπερβολές τα πιο κάτω:

- Για τους μαθητές τα βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, τα γένια και τα σκουλαρίκια.
- Για τις μαθήτριες την κοντή φούστα, τα βαμμένα μαλλιά, το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και τα βαμμένα νύχια.

Μαθητές/-τριες που δεν θα συμμορφώνονται στους πιο πάνω κανονισμούς, θα παραπέμπονται στη Διεύθυνση και θα τιμωρούνται σύμφωνα με τα Παιδαγωγικά μέτρα.

Στους μαθητές/-τριες που προσέρχονται στο μάθημα της Γυμναστικής χωρίς την καθορισμένη ειδική στολή γίνονται συστάσεις από τους καθηγητές της Φυσικής Αγωγής. Με τη συμπλήρωση τριών συστάσεων, ο μαθητής παραπέμπεται στον αρμόδιο Β.Δ. ο οποίος τον τιμωρεί σύμφωνα με τα Παιδαγωγικά Μέτρα.

9. ΓΕΝΙΚΑ

- (α) Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε όλες τις εκδηλώσεις του Σχολείου (εκδρομές κ.λπ.) είναι υποχρεωτική, εκτός αν συντρέχει σοβαρός λόγος. Είναι περιττό να τονιστεί ότι κατά τη διάρκεια τους πρέπει να τηρείται η τάξη, η ησυχία και ο σεβασμός της ξένης περιουσίας.
- (β) Στη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/-τριες πρέπει να βγαίνουν από τις αίθουσες διδασκαλίας. Οι αίθουσες στα διαλείμματα θα παραμένουν κλειδωμένες για την αποτροπή τυχόν ζημιών, κλοπών κ.ά., εκτός σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν οι καιρικές συνθήκες δεν θα το επιτρέπουν. Σ' αυτές τις περιπτώσεις οι επιμελητές και το Συμβούλιο του Τμήματος θα έχουν την ευθύνη για κάθε ζημιά ή κλοπή, που θα παρατηρηθεί κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
- (γ) Για καλύτερη εξυπηρέτηση από την καντίνα οι μαθητές/-τριες πρέπει να ακολουθούν τη σειρά προτεραιότητας, χωρίς να σπρώχνουν ή να δημιουργούν θόρυβο. Τα είδη που διαθέτει η καντίνα έχουν εγκριθεί από αρμόδια Επιτροπή και καλούνται οι μαθητές/-τριες όπως περιορίζονται σ' αυτά. **Η έξοδος από το Σχολείο για αγορά ειδών καντίνας συνιστά παράπτωμα, που τιμωρείται σύμφωνα με τα Παιδαγωγικά μέτρα.**

- (δ) Υπάρχουν αρκετοί κάλαθοι ακρήστων, γι' αυτό θεωρείται απαράδεκτο η ρίψη οποιουδήποτε αντικειμένου στην αυλή του Σχολείου. Από την καθαριότητα και από τον σεβασμό προς το περιβάλλον κρίνεται και το επίπεδο του πολιτισμού μας.
- (ε) Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να είναι ευγενικοί, υπομονετικοί και ανεκτικοί. Ο σεβασμός και η εκτίμηση κερδίζεται με τη συμπεριφορά του καθενός. Η αυθάδεια και η επιθετικότητα δεν έχουν θέση στη σχέση μαθητών - καθηγητών. Οι σωστές ανθρώπινες σχέσεις, η αλληλοεκτίμηση και ο σεβασμός είναι προϋπόθεση επιτυχίας του εκπαιδευτικού έργου.
- (στ) Σύμφωνα με τους νέους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017, το πλαίσιο των παιδαγωγικών μέτρων που επιβάλλονται στους μαθητές εκσυγχρονίζεται και η αποβολή του μαθητή επαναπροσδιορίζεται. Μαθητές, στους οποίους επιβάλλεται η αποβολή **πέραν της μιας ημέρας**, παραμένουν στο σπίτι τους υπό την εποπτεία των γονιών/κηδεμόνων τους. Γονείς/κηδεμόνες, που τεκμηριωμένα δεν μπορούν να έχουν υπό την επίβλεψη το παιδί τους στο σπίτι μπορούν να αιτηθούν γραπτώς στη Διεύθυνση την παραμονή του παιδιού τους στο Σχολείο, το οποίο, αφού διερευνήσει τους λόγους, θα αποφασίσει ανάλογα. Οι μαθητές που έχουν αποβληθεί έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν **εντός δύο (2) ημερών** τη μετατροπή του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής σε κοινωφελή σχολική ή κοινωνική δραστηριότητα με έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου, ανάλογα με το ποιο όργανο έχει επιβάλει το μέτρο. Στις περιπτώσεις αυτές δεν σημειώνονται απουσίες. Στους μαθητές, που έχουν αποβληθεί και για τους οποίους δεν έχει εγκριθεί η εξαγορά της αποβολής όπως πιο πάνω, σημειώνονται απουσίες και αυτοί επιβλέπονται από εκπαιδευτικό, που ορίζεται από τη Διεύθυνση του Σχολείου.