

ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Α. Όταν βρισκόμαστε στην τάξη

1. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για μάθημα μπαίνουμε χωρίς καθυστέρηση στην τάξη μας. Χωρίς να σπρώχνουμε τους συμμαθητές/ριές μας και χωρίς να τρέχουμε ή να φωνάζουμε πηγαίνουμε κατευθείαν στη θέση μας, καθόμαστε με ευπρέπεια στο θρανίο μας και περιμένουμε με έτοιμα τα βιβλία στο θρανίο τον/την καθηγητή/ρια να έλθει και να αρχίσει το μάθημα.
2. Στη διάρκεια του μαθήματος είμαστε προσεχτικοί και δεν μιλούμε στον/στη διπλανό/ή μας. Χρησιμοποιούμε τις λέξεις «παρακαλώ», «επιτρέπεται», «συγγνώμη», «ευχαριστώ». Λέμε «παρακαλώ» όταν θέλουμε να ζητήσουμε κάτι από τον/την καθηγητή/ριά μας ή τους συμμαθητές/ριές μας, «ευχαριστώ» για να ευχαριστήσουμε για κάτι που μας έκαναν, «συγγνώμη» ή «με συγχωρείτε» για κάποιο λάθος ή άστοχη ενέργειά μας και «επιτρέπεται» (με διακριτικό σήκωμα του χεριού), όταν θέλουμε να μιλήσουμε στην τάξη και δε διακόπτουμε τον/την καθηγητή/ρια ή τους συμμαθητές/ριές μας όταν μιλούν. Δεν ειρωνευόμαστε, ούτε γελούμε για τα λάθη των συμμαθητών/ριών μας. Δεν κρυφομιλούμε στον/στη διπλανό/ή μας.
3. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για αλλαγή ώρας δεν σηκωνόμαστε από τη θέση μας, αλλά ετοιμάζουμε τα βιβλία μας για το επόμενο μάθημα και περιμένουμε τον/την καθηγητή/ρια να έλθει.
4. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα δεν πεταγόμαστε από τη θέση μας, πριν ο/η καθηγητής/ρια ή ο συμμαθητής/ριά μας ολοκληρώσει τις σκέψεις του/της και μας επιτραπεί να φύγουμε.
5. Φροντίζουμε τα θρανία μας να βρίσκονται πάντα στην κανονική τους σειρά και να είναι καθαρά. Δεν αφήνουμε κάτω από αυτά υπολείμματα τροφών ή χαρτιά ή άλλα άχρηστα πράγματα ή σκουπίδια.
6. Βάζουμε στο καλάθι των άχρηστων οτιδήποτε άχρηστο και φροντίζουμε να αδειάζουμε το καλάθι, όταν γεμίζει.
7. Δεν λέμε ψέματα για να εξασφαλίζουμε άδεια εξόδου από το σχολείο ή για να δικαιολογήσουμε την αμέλειά μας στα μαθήματα.
8. Προσφωνούμε τους/τις καθηγητές/ριές μας με το επίθετό τους και τους μιλούμε στον πληθυντικό.

B. Στην αυλή του σχολείου

1. Τα διαλείμματα βγαίνουμε από τις τάξεις μας και κατεβαίνουμε στην αυλή του σχολείου , στον χώρο που μας έχουν υποδείξει υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών/ριών.
2. Φωνάζουμε τους συμμαθητές/ριες και φίλους/φίλες μας με **το όνομά τους** και όχι με άλλες προσβλητικές λέξεις .
3. Δεν βλασφημούμε και δεν αισχρολογούμε έστω και αν βρισκόμαστε μόνο με τους φίλους μας.
4. Διατηρούμε την αυλή του σχολείου καθαρή και ρίχνουμε στους κατά τόπους καλάθους άχρηστων τα άχρηστα αντικείμενα.
5. Στο κυλικείο δεν προσπαθούμε να εξυπηρετηθούμε πρώτοι, αλλά περιμένουμε τη σειρά μας χωρίς να σπρώχνουμε.
6. Δεν ασκούμε σωματική βία (γροθιές, σπρωξίματα, κλωτσιές, κλπ) ούτε και λεκτική βία (χαρακτηρισμοί, βρισιές, υποτιμητικά σχόλια π.χ. για την καταγωγή, το σώμα, το χρώμα, τη θρησκεία) στους/στις συμμαθητές/ριές μας.
8. Σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού δεν μένουμε απαθείς παρατηρητές, αλλά ενημερώνουμε το/την εφημερεύοντα/ουσα Βοηθό Διευθυντή/ρια.
9. Μας χαρακτηρίζει η αθλητοπρέπεια και η ευγενική άμιλλα σ' όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου μας. Όταν παίζουμε ομαδικά παιχνίδια δεν φανατιζόμαστε ούτε αντιδρούμε άσχημα αν ηττηθεί η ομάδα μας.
10. Κρατάμε σε καλή κατάσταση τη σχολική περιουσία και τα άλλα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε, όπως θρανία, καθίσματα και βιβλία.
11. Προσερχόμαστε στις συγκεντρώσεις μετά το χαρακτηριστικό τριπλό κτύπημα του κουδουνιού και καταλαμβάνουμε τη θέση που μας ορίστηκε χωρίς να μιλούμε, να γελούμε ή να χειρονομούμε. Ακούμε με προσοχή τους/τις ομιλητές/ριες είτε είναι μαθητές/ριες, καθηγητές/ριες, Βοηθοί Διευθυντές/ριες, ο Διευθυντής ή άλλοι ομιλητές/ριες.
12. Στις επίσημες τελετές του σχολείου τηρούμε την τάξη ώστε να επικρατήσει πολιτισμένη ατμόσφαιρα.

Ας έχουμε λοιπόν ως αρχή μας:

«Συμπεριφέρομαι όπως θα ήθελα να μου συμπεριφέρονται και αποφεύγω ό,τι θεωρώ ταπεινωτικό για τον εαυτό μου».

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ